

ИП Минаева Ольга Викторовна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Английский язык. Family and Friends starter»

для детей младшего школьного возраста

Утверждаю: _____

ИП Минаева О.В. (б.п.)

Видное 2025

I. Пояснительная записка

Предлагаемая учебная программа «Английский язык. Family and Friends starter» базируется на научно обоснованной педагогической концепции раннего обучения иностранному языку на основе здоровьесберегающих и информационных технологий с учетом психологических особенностей возрастной группы обучающихся.

В данной программе закладывается база для всего последующего иноязычного образования детей, формируются основы функциональной грамотности.

Процесс обучения английскому языку организуется на основе коммуниктивно-деятельного подхода, который способствует формированию активной жизненной позиции младших школьников, более быстрому вхождению их в социум, развивает коммуникативную культуру, расширяет лингвистический кругозор обучающихся, обеспечивает коммуниктивно-психологическую адаптацию к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения.

Использование аутентичных учебных материалов формирует уважительное и дружелюбное отношение к носителям языка на основе знакомства с жизнью сверстников в странах изучаемого языка, с детским фольклором и с персонажами англоязычной детской литературы.

Изучение иностранного языка развивает индивидуальные способности, способствует формированию навыков самообразования.

Данная программа нацелена на обучение чтению на английском языке, формирование базовой коммуникативной компетенции учащихся в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной.

Реализация программы служит основой для дальнейшего обучения английскому языку и позволяет обеспечить поэтапное формирование знаний и развитие всех составляющих коммуникативной компетенции.

II. Цели и задачи программы.

Цели данной программы можно условно разделить на образовательные, развивающие, воспитывающие.

Образовательные цели включают:

- формирование базовой иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей младшего школьника;
- расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;
- освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;
- использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение и др.);

Развивающие цели включают:

- осознание младшими школьниками роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;
- становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;
- развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;
- формирование регулятивных действий: планирование последовательных «шагов» для решения учебной задачи; контроль процесса и результата

своей деятельности; установление причины возникшей трудности и/или ошибки, корректировка деятельности;

□ становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.

Воспитательные цели включают:

□ понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов;

□ формирование предпосылок социокультурной/межкультурной компетенции, позволяющей приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка, готовности представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения, соблюдая речевой этикет и адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства общения;

□ воспитание уважительного отношения к иной культуре посредством знакомств с детским пластом культуры стран изучаемого языка и более глубокого осознания особенностей культуры своего народа; □

воспитание эмоционального и познавательного интереса к художественной культуре других народов;

□ формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к иностранному языку.

-влияние параллельного изучения родного языка и языка других стран и народов позволяет заложить основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, помочь лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность и проявлять интерес к языкам и культурам других народов, осознать наличие и значение общечеловеческих и базовых национальных ценностей.

III. Содержание программы.

Рабочая программа «Английский язык. Family and friends starter» предназначена для детей младшего школьного возраста и составлена на основе:

1. Федерального компонента государственного стандарта начального общего образования по иностранным языкам.
2. Европейского стандарта в области изучения иностранных языков.
3. Аутентичного учебно-методического комплекса «Семья и друзья» авторов Симмонс Н., Томпсон Т. издательства Oxford University Press.

Программа рассчитана на 5,5 месяцев в первый год обучения.

Реализуется в объёме 44 часа в первый год обучения по компоненту Family and Friends starter при планируемой учебной нагрузке 2 часа в неделю

Расчет учебной нагрузки по программе представлен в таблице 1.

Таблица 1. Расчет учебной нагрузки

Год обучения	Компонент программы	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Всего часов за программу
1.	Family and Friend Starter.	2	22	44
Всего по программе			22	44

Календарный учебный график занятий разрабатывается на каждую группу обучающихся по мере её комплектования.

В соответствии со ст. 16 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» реализация программы «Английский язык. Family and Friends starter» возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Тематическое содержание

1. Приветствие и прощание
2. Цвета
3. Школьные принадлежности
4. Игрушки
5. Семья
6. Чувства
7. Животные
8. Профессии
9. Одежда
10. Еда и напитки

Тематическое планирование

Раздел	Лексика	Грамматика	Буквосочетания	Виды деятельности	К-во Ч-в
1.Hello!	Знакомство с героями; Приветствие	<i>What's your name?</i> <i>I'm Rosy.</i>	Aa apple, Annie Bb boy, bat	Диалогическая речь; Графика; Аудирование; Лексическая сторона речи; Фонетическая сторона речи	3
2.What colour is it?	Цвета	<i>What colour is it?</i> <i>It's green.</i>	Cc cat, car Dd dog, duck	Диалогическая речь; Графика; Аудирование; Лексическая сторона речи; Фонетическая сторона речи;	4
3.What's	Школьные	<i>What's this?</i>	Ee	Диалогическая	4

this?	принадлежен ости	<i>It's a notebook.</i>	<i>egg, elephant Ff fish, farm</i>	речь; Графика; Аудирование; Лексическая сторона речи; Фонетическая сторона речи;	
4.Is it a plane?	Игрушки	<i>Is it a plane? Yes, it is. No, it isn't.</i>	<i>Gg girl, guitar Hh hat, horse Ii insect, ill</i>	Монологическая речь; Диалогическая речь; Графика; Аудирование; Лексическая сторона речи; Фонетическая сторона речи;	4
Review 1				Повторение и обобщение материала разделов 1-4. Устный опрос, письменный контроль	1
5.This is my mum!	Семья	<i>This is my mum.</i>	<i>Jj jug, juice Kk kangaroo, key LI lion, lollipop</i>	Монологическая речь; Диалогическая речь; Графика; Аудирование; Лексическая сторона речи; Фонетическая сторона речи;	4
6.He's happy!	Чувства	<i>he/she He's happy. She's cold.</i>	<i>Mm man, mango Nn nose, neck Oo orange, octopus</i>	Монологическая речь; Диалогическая речь; Графика; Аудирование; Лексическая сторона речи; Фонетическая сторона речи;	4
Review 2				Повторение и обобщение	1

				материала разделов 5-6. Устный опрос, письменный контроль	
7.They are bears!	Животные	plurals with s <i>What are they? They're bears.</i>	Pp <i>panda, pen</i> Qq <i>queen, quilt</i> Rr <i>river, rainbow</i>	Монологическая речь; Диалогическая речь; Графика; Аудирование; Лексическая сторона речи; Фонетическая сторона речи;	4
8.Are they teachers?	Профессии	<i>Are they teachers? Yes, they are. No, they aren't.</i>	Ss <i>sofa, sock</i> Tt <i>towel, turtle</i> Uu <i>umbrella, up</i>	Монологическая речь; Диалогическая речь; Графика; Аудирование; Лексическая сторона речи; Фонетическая сторона речи;	4
Review 3				Повторение и обобщение материала разделов 7-8. Устный опрос, письменный контроль	1
9.I've got a shirt!	<i>Одежда</i>	<i>I've got a shirt.</i>	Vv <i>violin, vase</i> Ww <i>woman, wall</i> Xx <i>box, fox</i>	Монологическая речь; Диалогическая речь; Графика; Аудирование; Лексическая сторона речи; Фонетическая сторона речи;	4
10.I like plumps!	Еда и напитки	<i>I like plums. I don't like raisins.</i>	Yy <i>yogurt, yo-yo</i> Zz <i>zebra, zoo</i>	Монологическая речь; Диалогическая речь; Графика;	4

				Аудирование; Лексическая сторона речи; Фонетическая сторона речи;	
Review 4				Повторение и обобщение материала разделов 1-10. Устный опрос, письменный контроль	2
Всего					44

IV. Планируемые результаты освоения программы «Английский язык. Family and friends starter».

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

1. внутренняя позиция обучающегося на уровне положительного отношения к учению, ориентации на содержательные моменты учебной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
2. учебно-познавательный интерес к учебному материалу и способам решения новой задачи;
3. способность к оценке своей учебной деятельности;
4. установка на толерантное отношение к носителям иного языка и культуры.
5. Обучающийся получит возможность для формирования адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;

Метапредметные результаты

Обучающийся научится:

1. строить сообщения в устной форме
2. формулировать собственное мнение и позицию;
3. договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности

Обучающийся получит возможность научиться:

1. осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
2. определять последовательность выполнения действий.

Предметные результаты

Коммуникативные умения

Говорение

Обучающиеся научатся:

- участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа; рассказывать о себе, своей семье.

Аудирование

Обучающиеся научатся:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст и понимать общую информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Обучающиеся научатся:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшие предложения, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письмо

Обучающиеся научатся:

- правильно писать изученные слова;
- заполнять пропуски словами;
- дописывать предложения;

Языковая компетентность (владение языковыми средствами) Графика, каллиграфия, орфография

Обучающиеся научатся:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- использовать перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).

Фонетическая сторона речи

Обучающиеся научатся:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;

Лексическая сторона речи

Обучающиеся научатся:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах изучаемой тематики;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Грамматическая сторона речи

Обучающиеся научатся:

- использовать существительные в единственном и множественном числе;
- глагол-связку to be;
- прилагательные.

V. Контрольно-измерительные материалы

В ходе реализации программы предусматриваются разнообразные формы мониторинга и тестирования учащихся, что дает возможность постоянного контроля их прогресса и успехов

Контроль аудирования, чтения, письма проводится при помощи тестов, содержащихся в книге для учителя.

Контроль знания лексики и структур осуществляется посредством выполнения заданий в Рабочей тетради и успешного участия в играх.

Текущий контроль (каждый урок): дидактические игры, рабочая тетрадь;

Промежуточный контроль (3 теста): промежуточное тестирование Review (SB);

Итоговый контроль: Тест (TB).

VI. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Данная программа предусматривает использование аутентичного англоязычного учебно-методического комплекса "Family and Friends starter second edition" издательства Oxford University Press .

УМК по каждому уровню включает в себя книгу для учителя, учебник, рабочую тетрадь, которая предлагает упражнения в игровой и занимательной форме, что способствуют повышению мотивации при выполнении домашних заданий, книгу для учителя с мультимедиа (видеокурсом к учебнику), аудио материалы к учебнику и рабочей тетради.

Ученический сайт www.oup.com/elt, предлагает разнообразные задания, тренировочные тесты и возможность переписки с зарубежными друзьями.

Электронные ресурсы, используемые при осуществлении образовательной деятельности по программе включают:

1. www.oup.com/elt/grammarfriends

2. www.oup.com/elt

3. <http://elt.oup.com/student/familyandfriends>

4. Wordwall - <https://wordwall.net/community>

5. British council for kids - <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/>

6. Live Worksheets - <https://www.liveworksheets.com/>

VII. Материально-техническое обеспечение программы

1. Учебные аудитории, оборудованные комплектом мебели, маркерными досками.
2. Интерактивные доски, проекторы, компьютеры, МФУ цветные.
4. Доступ в интернет.
5. Учебные пособия и рабочие тетради.
6. Материалы для аудиторной работы: раздаточный материал, письменные контрольные задания, тесты, словари.

VIII. Особенности организации учебного процесса по данной программе

К обучению по программе допускаются дети прошедшие собеседование в ИП Минаева Ольга Викторовна и обладающие хорошо развитыми слухопроизводительными навыками в родном языке.

Программа «Английский язык. Family and Friends starter» рассчитана на 5.5 месяцев и позволяет обеспечить освоение английского языка на базовом уровне для детей младшего школьного возраста.