

ИП Минаева Ольга Викторовна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Английский язык. Go Getter 2»

для детей младшего и среднего школьного возраста

Утверждаю: _____

ИП Минаева О.В. (б.п.)

Видное 2025

I. Пояснительная записка

Программа Английский язык Go Getter 2 включает в себя требования Министерства образования РФ к структуре и последовательности изложения учебного материала, к результатам его усвоения и условиям реализации программы дополнительного образования для детей в возрасте от 10 - 12 лет.

Программа разработана в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей: Письмо Министерства образования Российской Федерации от 18.06.03г. № 28-02-484/16;
- требованиями к освоению языка по классификации уровней общеевропейского стандарта;
- нормативным документам к соблюдению санитарно-эпидемиологических норм к устройству, оборудованию и содержанию учреждений образования.

Предлагаемая учебная программа «Английский язык. Go Getter 2» базируется на научно обоснованной педагогической концепции обучения иностранному языку на основе здоровьесберегающих и информационных технологий с учетом психологических особенностей возрастной группы обучающихся.

Процесс обучения английскому языку организуется на основе коммуниктивно-деятельного подхода, который способствует формированию активной жизненной позиции школьников, более быстрому вхождению их в социум, развивает коммуникативную культуру, расширяет лингвистический кругозор обучающихся, обеспечивает коммуниктивно-психологическую адаптацию к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения.

Использование аутентичных учебных материалов формирует уважительное и дружелюбное отношение к носителям языка на основе знакомства с жизнью сверстников в странах изучаемого языка, с детским фольклором и с персонажами англоязычной детской литературы.

Данная программа нацелена на формирование элементарной коммуникативной компетенции учащихся в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной.

II. Цели и задачи программы.

Образовательной целью обучения иностранному языку в рамках программы «Английский язык. Go Getter 2» является формирование **элементарной коммуникативной компетенции** в совокупности пяти ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, компенсаторной компетенций.

- **речевая компетенция** – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- **языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, соответствующих данному уровню; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке

- **социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения,

отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся данного возраста; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения

- **компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации

- **учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

Развивающей целью обучения иностранному языку в рамках программы «Английский язык. Go Getter 1» является понимания обучающимися иностранного языка, как средства общения и ценным ресурсом личности для самореализации и социальной адаптации; инструментом развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях, одним из средств воспитания качеств гражданина, патриота;

развития национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных стран.

Воспитательные цели включают:

- понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов;
- формирование предпосылок социокультурной/межкультурной компетенции, позволяющей приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка, готовности представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения, соблюдая речевой этикет и адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства общения;
- воспитание уважительного отношения к иной культуре посредством знакомств с детским пластом культуры стран изучаемого языка и более глубокого осознания особенностей культуры своего народа; □

воспитание эмоционального и познавательного интереса к художественной культуре других народов;

- формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к иностранному языку.

- влияние параллельного изучения родного языка и языка других стран и народов позволяет заложить основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, помочь лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность и проявлять интерес к языкам и культурам других народов, осознать наличие и значение общечеловеческих и базовых национальных ценностей.

Основными задачами являются:

Приобщение детей к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;

- Обучение диалогической и монологической речи;
- Обучение грамматике в соответствии с уровнем и применение практической отработки в устной разговорной речи; - наработка навыков правильного произношения звуков и правильного интонирования.

- Освоение на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

III. Содержание программы.

Рабочая программа «Английский язык. Go Getter 2» предназначена для детей младшего и среднего школьного возраста и составлена на основе:

1. Федерального компонента государственного стандарта начального общего образования по иностранным языкам.
2. Европейского стандарта в области изучения иностранных языков.
3. Аутентичного учебно-методического комплекса «Go Getter 2»

Программа рассчитана на 10 месяцев обучения.

Реализуется в объёме 82 часов в первый при планируемой учебной нагрузке 2 часа в неделю.

Расчет учебной нагрузки по программе представлен в таблице 1.

Таблица 1. Расчет учебной нагрузки

Уровень элементарный	Компонент программы	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Всего часов за программу
	Go Getter 2	2	41	82
Всего по программе			41	82

Календарный учебный график занятий разрабатывается на каждую группу обучающихся по мере её комплектования.

В соответствии со ст. 16 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» реализация программы «Английский язык. Go Getter 2» возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Тематическое содержание

Тема-введение. Давайте начнём

1. Одноклассники
2. Еда
3. Технология
4. Большой мир
5. В городе
6. Профессии
7. Путешествия
8. Праздники

Тематическое планирование

Раздел	Лексика	Грамматика	Говорение Чтение Аудирование Письмо/ Фонетика	Виды деятельности	К-во Ч-в
Давайте начнём	Лексика: страны и национальности, месяцы года, одежда	to be; have got; can; there is / there are; this, that, these, those; притяжательные прилагательные	Чтение: Комната Елены; Говорение: Задаем персональные вопросы	Монологическая речь; Диалогическая речь; Чтение; Письмо; Аудирование; Лексическая сторона речи; Фонетическая сторона речи;	2
1. Одноклассники	школьные предметы и принадлежности, места в школе	Present Simple, наречия частотности	Говорение: запрашиваем персональную информацию; Чтение: школа -	Монологическая речь; Диалогическая речь; Чтение; Письмо; Аудирование;	10

			пансион. Аудирование: мой любимый день Письмо: Мои лучшие выходные.	Лексическая сторона речи; Фонетическая сторона речи;	
Еда 2.	еда, напитки, ёмкости	исчисляемые и неисчисляемые существительные; some / any; How much ... ? / How many ... ? / a lot of	Говорение: заказываем еду Чтение: Блины Аудирование: завтрак в разных странах Письмо: мой завтрак	Монологическая речь; Диалогическая речь; Чтение; Письмо; Аудирование; Лексическая сторона речи; Фонетическая сторона речи; Промежуточный контроль	10
Технологии 3.	технологии, использование технологий, чувства	Present Continuous	Говорение: разговор по телефону Чтение: космическое приключение Аудирование: мои любимые технологии Письмо; технологии в моей жизни	Монологическая речь; Диалогическая речь; Чтение; Письмо; Аудирование; Лексическая сторона речи; Фонетическая сторона речи;	10
Большой мир 4.	географические понятия	степени сравнения имён прилагательных	Говорение: высказываем свое мнение; Чтение: Мировые рекорды; Аудирование; дружбы между животными; Письмо; Мой лучший друг.	Монологическая речь; Диалогическая речь; Чтение; Письмо; Аудирование; Лексическая сторона речи; Фонетическая сторона речи; Промежуточный контроль	10
5. В	места в	Past	Говорение:	Монологическая	10

городе	городе, предлоги места	Simple глагола to be	Подсказываем дорогу; Чтение: голливуд, тогда и сейчас; Аудирование: города в прошлом; Письмо: мой город	ая речь; Диалогическая речь; Чтение; Письмо; Аудирование; Лексическая сторона речи; Фонетическая сторона речи;	
6. Профе сии	профессии, работа по дому	Past Simple утвердите льная форма правильн ых и неправил ьных глаголов	Говорение: спрашиваем разрешение; Чтение: карманные деньги Аудирование: чудесный выходной день; Письмо: Мой отличный выходной день	Монологическ ая речь; Диалогическая речь; Чтение; Письмо; Аудирование; Лексическая сторона речи; Фонетическая сторона речи; Промежуточн ый контроль	10
7. Путеш ествия	виды транспорта, глаголы по теме, туристическо е снаряжение	Past Simple отрицани е, вопрос, краткие ответы	Говорение: покупаем билеты; Чтение: Антарктическое приключение; Аудирование: вещи которые ты всегда берешь с собой в путешествия; Письмо: открытка другу.	Монологическ ая речь; Диалогическая речь; Чтение; Письмо; Аудирование; Лексическая сторона речи; Фонетическая сторона речи;	10
Праздни ки 8.	праздники, порядковые числительны е, виды музыки	to be going to, общие и специаль ные вопросы	Говорение: договариваемся о встрече; Чтение: ночевка Аудирование: празднование дня рождения; Письмо: пишем	Монологическ ая речь; Диалогическая речь; Чтение; Письмо; Аудирование; Лексическая сторона речи; Фонетическая сторона речи; Итоговый контроль	10

			приглашение на день рождения.		
Всего					82

IV. Планируемые результаты освоения программы «Английский язык. Go Getter 2».

Личностные результаты

У обучающихся будет сформированы:

1. внутренняя позиция обучающегося на уровне положительного отношения к учению, ориентации на содержательные моменты учебной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
2. учебно-познавательный интерес к учебному материалу и способам решения новой задачи;
3. способность к оценке своей учебной деятельности;
4. установка на толерантное отношение к носителям иного языка и культуры.
5. Обучающиеся получают возможность для формирования: адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;

Метапредметные результаты

Обучающиеся научатся:

1. строить сообщения в устной и письменной форме
2. формулировать собственное мнение и позицию;
3. договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности

Обучающиеся получают возможность научиться:

1. осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
2. определять последовательность выполнения действий.

Предметные результаты

Коммуникативные умения

Говорение

Обучающиеся научатся:

- вести простую беседу (прямые вопросы, короткие ответы) с речевым партнером в заданной ситуации

- ориентироваться в стандартных речевых ситуациях, используя базовые речевые обороты, а также лексические и грамматические конструкции в пределах данного уровня;
- строить простые предложения для рассказа о себе, своих занятиях, друзьях, семье.

Аудирование

Обучающиеся научатся:

- понимать дидактическую речь учителя в замедленном по отношению к естественному темпе
- распознавать знакомые слова, фразы и простые конструкции
- извлекать необходимую информацию из коротких аудио-текстов для выполнения учебных заданий;
- понимать монологическую и диалоговую речь.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст и понимать общую информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Обучающиеся научатся:

- читать адаптированный к уровню текст с извлечением полной или частичной информации о прочитанном
- владеть правильной интонацией в рамках данного уровня, использовать логические и лексические ударения;
- понимать содержание знаков, надписей, коротких сообщений, содержащих знакомую лексику.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письмо

Обучающиеся научатся:

- писать письмо, открытку, небольшой рассказ или сочинение на заданную тему, используя лексику и грамматику данного уровня.

Языковая компетентность (владение языковыми средствами)

Графика, каллиграфия, орфография

Обучающиеся научатся:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита ;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- использовать перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).

Фонетическая сторона речи

Обучающиеся научатся:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;

Лексическая сторона речи

Обучающиеся научатся:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах изучаемой тематики;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Грамматическая сторона речи

Формирование грамматических навыков осуществляется постепенно. На данном этапе обучения это восприятие и воспроизведение элементарных грамматических структур, необходимых для понимания и общения в рамках четко заданной тематики и ситуации общения.

Обучающиеся научатся:

- использовать существительные в единственном и множественном числе;
- глагол-связку to be в вопросах и ответах
- артикли a/an
- прилагательные;
- притяжательные /указательные местоимения
- глагол have got/has got
- глагол like / don't like
- can/ can't
- наречия частотности
- объектные местоимения
- вопросительные слова
- like, love, hate + V ing
- Present Continuous
- степени сравнения имён прилагательных
- Past Simple глагола to be
- Past Simple утвердительная форма правильных и неправильных глаголов, отрицание, вопрос, краткие ответы
- to be going to, общие и специальные вопросы

V. Контрольно-измерительные материалы

В ходе реализации программы предусматриваются разнообразные формы мониторинга и тестирования учащихся, что дает возможность постоянного контроля их прогресса и успехов

Контроль говорения предполагает участие обучающихся в инсценировках, выступлениях. Монологические и диалогические высказывания строятся по пройденной тематике.

Контроль аудирования, чтения, письма проводится при помощи тестов, содержащихся в книге для учителя. Примеры тестов представлены в приложении к программе.

Контроль знания лексики и структур осуществляется посредством выполнения заданий в Рабочей тетради и успешного участия в играх.

Текущий контроль (каждый урок): защита творческих работ, проектов, дидактические игры;

Промежуточный контроль (каждые 20 часов): промежуточное тестирование Skills Revision (SB);

Итоговый контроль: Тест за программу (TB).

VI. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Данная программа предусматривает использование аутентичного англоязычного учебно-методического комплекса "Go Getter 2» издательства Pearson.

УМК по каждому уровню включает в себя книгу для учителя, учебник, рабочую тетрадь, которая предлагает упражнения в игровой и занимательной форме, что способствуют повышению мотивации при выполнении домашних заданий, книгу для учителя с мультимедиа (видеокурсом к учебнику), аудио материалы к учебнику и рабочей тетради.

Электронные ресурсы, используемые при осуществлении образовательной деятельности по программе включают:

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательной деятельности:

Средства Microsoft Office:

Microsoft Office Word – текстовый редактор;

Microsoft Office Power Point– программа подготовки презентаций.

VII. Материально-техническое обеспечение программы

1. Учебные аудитории, оборудованные комплектом мебели, маркерными досками
2. Интерактивные доски, компьютеры, проекторы, МФУ цветные.
4. Доступ в интернет.
5. Учебные пособия и рабочие тетради.
6. Пособия для учителя
7. Материалы для аудиторной работы: раздаточный материал, письменные контрольные задания, тесты, словари.

VIII. Особенности организации учебного процесса по данной программе

К обучению по программе допускаются дети (от 10 лет и старше) прошедшие собеседование в ИП Минаева Ольга Викторовна и использующие в письменной и устной речи базовые грамматические структуры (см. Программу Go Getter 1) или успешно освоившие программу Go Getter 1.

Программа «Английский язык. Go Getter 2» рассчитана на 10 месяцев и позволяет обеспечить освоение английского языка .

Обучение строится на основе коммуникативного и деятельностного подходов к изучению иностранного языка, что подразумевает работу на занятиях со всеми видами речевой деятельности.

В соответствии со ст. 16 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» реализация программы «Английский язык. Go Getter 2» возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.