

ИП Минаева Ольга Викторовна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Английский язык. Go Getter 3»

для детей младшего и среднего школьного возраста

Утверждаю: _____

ИП Минаева О.В. (б.п.)

Видное 2025

I. Пояснительная записка

Программа Английский язык Go Getter 3 включает в себя требования Министерства образования РФ к структуре и последовательности изложения учебного материала, к результатам его усвоения и условиям реализации программы дополнительного образования для детей в возрасте от 11 - 13 лет.

Программа разработана в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 N 273-ФЗ,
- требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей: Письмо Министерства образования Российской Федерации от 18.06.03г. № 28-02-484/16,
- требованиями к освоению языка по классификации уровней общеевропейского стандарта,
- нормативным документам к соблюдению санитарно-эпидемиологических норм к устройству, оборудованию и содержанию учреждений образования.

Предлагаемая учебная программа «Английский язык. Go Getter 3» базируется на научно обоснованной педагогической концепции обучения иностранному языку на основе здоровьесберегающих и информационных технологий с учетом психологических особенностей возрастной группы обучающихся.

Процесс обучения английскому языку организуется на основе коммуниктивно-деятельного подхода, который способствует формированию активной жизненной позиции школьников, более быстрому вхождению их в социум, развивает коммуникативную культуру, расширяет лингвистический кругозор обучающихся, обеспечивает коммуниктивно-психологическую адаптацию к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения.

Использование аутентичных учебных материалов формирует уважительное и дружелюбное отношение к носителям языка на основе знакомства с жизнью сверстников в странах изучаемого языка, с детским фольклором и с персонажами англоязычной детской литературы.

Данная программа нацелена на формирование элементарной коммуникативной компетенции учащихся в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной.

Реализация программы служит основой для дальнейшего обучения английскому языку и позволяет обеспечить поэтапное формирование знаний и развитие всех составляющих коммуникативной компетенции.

II. Цели и задачи программы.

Образовательной целью обучения иностранному языку в рамках программы «Английский язык. Go Getter 3» является формирование **коммуникативной компетенции** в совокупности пяти ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, компенсаторной компетенций.

- **речевая компетенция** – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- **языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, соответствующих данному уровню; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке

- **социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения,

отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся данного возраста; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения

- **компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации

- **учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

Развивающей целью обучения иностранному языку в рамках программы «Английский язык. Go Getter 3» является понимания обучающимися иностранного языка , как средства общения и ценным ресурсом личности для самореализации и социальной адаптации; инструментом развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях, одним из средств воспитания качеств гражданина, патриота; развития национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных стран.

Воспитательные цели включают:

- понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов;
- формирование предпосылок социокультурной/межкультурной компетенции, позволяющей приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка, готовности представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения, соблюдая речевой этикет и адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства общения;
- воспитание уважительного отношения к иной культуре посредством знакомств с детским пластом культуры стран изучаемого языка и более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;□

воспитание эмоционального и познавательного интереса к художественной культуре других народов;

- формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к иностранному языку.

-влияние параллельного изучения родного языка и языка других стран и народов позволяет заложить основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, помочь лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность и проявлять интерес к языкам и культурам других народов, осознать наличие и значение общечеловеческих и базовых национальных ценностей.

Основными задачами являются:

- Приобщение детей к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- Обучение диалогической и монологической речи;
- Обучение грамматики в соответствии с уровнем и применение практической отработки в устной разговорной речи; - наработка навыков правильного произношения звуков и правильного интонирования.
- Освоение в соответствии с уровнем, устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

III. Содержание программы.

Рабочая программа «Английский язык. Go Getter 3» предназначена для детей среднего школьного возраста и составлена на основе:

1. Федерального компонента государственного стандарта начального общего образования по иностранным языкам.
2. Европейского стандарта в области изучения иностранных языков.
3. Аутентичного учебно-методического комплекса «Go Getter 3» Программа рассчитана на 10 месяцев обучения.

Реализуется в объёме 82 часов в первый при планируемой учебной нагрузке 2 часа в неделю.

Расчет учебной нагрузки по программе представлен в таблице 1.

Таблица 1. Расчет учебной нагрузки

Уровень элементарный	Компонент программы	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Всего часов за программу
	Go Getter 3	2	41	82
Всего по программе			41	82

Календарный учебный график занятий разрабатывается на каждую группу обучающихся по мере её комплектования.

В соответствии со ст. 16 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» реализация программы «Английский язык. Go Getter 3» возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Тематическое содержание

Тема-введение. Давайте начнём

1. Жизнь дома
2. Необычные места для жизни
3. Магазины
4. Каникулы
5. Полезные вещи
6. Здоровье
7. Приготовление еды
8. Где я живу
9. Счастливая жизнь

Тематическое планирование

Раздел	Лексика	Грамматика	Говорение Чтение Аудирование Письмо/ Фонетика	Виды деятельности	К-во Ч-в
Давайте начнём	Лексика: места в городе, транспортные средства, профессии, школьные предметы, еда и напитки	Present Simple, наречия частотности; вопросительные слова, to be going to; исчисляемые и неисчисляемые		Монологическая речь; Диалогическая речь; Чтение; Письмо; Аудирование; Лексическая сторона речи; Фонетическая сторона речи;	2

		существительные; some / any			
1. Жизнь дома	домашние обязанности, прилагательные, описывающие характер человека	Present Continuous, Present Simple vs Present Continuous, stative verbs	Говорение: предлагаем и просим о помощи; Чтение: братья и сестры; Аудирование: свободное время с семьей; Письмо: сочинение	Монологическая речь; Диалогическая речь; Чтение; Письмо; Аудирование; Лексическая сторона речи; Фонетическая сторона речи;	10
2. Магазины	виды магазинов, товары	степени сравнения имён прилагательных; too, not enough, (not) as ... as	Говорение: покупаем одежду; Чтение: добро пожаловать в кошачье кафе; Аудирование: мнения и сравнения; Письмо: высказываем свое мнение и сравниваем товары.	Монологическая речь; Диалогическая речь; Чтение; Письмо; Аудирование; Лексическая сторона речи; Фонетическая сторона речи; Промежуточный контроль	10
3. Каникулы	каникулы; устойчивые словосочетания с глаголом get	Past Simple	Говорение: запрашиваем информацию; Чтение: мои каникулы на Аляске; Аудирование: мои каникулы Письмо: электронное письмо	Монологическая речь; Диалогическая речь; Чтение; Письмо; Аудирование; Лексическая сторона речи; Фонетическая сторона речи;	10
4. Полезные вещи	полезные вещи, технологии, смартфоны	Past Continuous, Past Simple vs Past	Говорение: выражаем сочувствие; Чтение: первый в мире звонок с	Монологическая речь; Диалогическая речь; Чтение; Письмо;	10

		Continuou s, обстоятел ьства действия	мобильного телефона Аудирование: Что произошло? Письмо: история с использованием Past simple / past continuous	Аудирование; Лексическая сторона речи; Фонетическая сторона речи; Промежуточн ый контроль	
5. Здоровье	проблемы со здоровьем, травмы, части тела	модальны е глаголы have to, should	Говорение: даем советы и рекомендации; Чтение: Физические упражнения; Аудирование: даем советы; Письмо: Даем строгие рекомендации и дружеские советы.	Монологическ ая речь; Диалогическая речь; Чтение; Письмо; Аудирование; Лексическая сторона речи; Фонетическая сторона речи;	10
6. Пригот овление еды	существител ьные и глаголы по теме, сервировка стола, описание пищи	Present Perfect	Говорение: предпочтения; Чтение: мороженое; Аудирование: простые рецепты; Письмо: рецепт	Монологическ ая речь; Диалогическая речь; Чтение; Письмо; Аудирование; Лексическая сторона речи; Фонетическая сторона речи; Промежуточн ый контроль	10
7. Где я живу	жилища, части дома, мебель	Present Continuou s с планами на будущее, модальны е глаголы must, can	Говорение: делаем, принимаем, отклоняем приглашения; Чтение: хорошие соседи; Аудирование: соседский праздник Письмо: приглашение на мероприятие	Монологическ ая речь; Диалогическая речь; Чтение; Письмо; Аудирование; Лексическая сторона речи; Фонетическая сторона речи;	10
8. Счастл ивая жизнь	цели в жизни, хорошие манеры	Future Simple, вопросы и вопросит	Говорение: выражаем согласие и несогласие; Чтение: проблемы подростков;	Монологическ ая речь; Диалогическая речь; Чтение; Письмо;	10

		ельные слова	Аудирование: предсказания: Письмо: делаем предсказания о будущем.	Аудирование; Лексическая сторона речи; Фонетическая сторона речи; Итоговый контроль	
Всего					82

IV. Планируемые результаты освоения программы «Английский язык. Go Getter 3».

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

1. внутренняя позиция обучающегося на уровне положительного отношения к учению, ориентации на содержательные моменты учебной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
2. учебно-познавательный интерес к учебному материалу и способам решения новой задачи;
3. способность к оценке своей учебной деятельности;
4. установка на толерантное отношение к носителям иного языка и культуры.
5. Обучающийся получит возможность для формирования: адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;

Метапредметные результаты

Обучающийся научится:

1. строить сообщения в устной и письменной форме
2. формулировать собственное мнение и позицию;
3. договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности

Обучающийся получит возможность научиться:

1. осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
2. определять последовательность выполнения действий.

Предметные результаты

Коммуникативные умения

Говорение

Обучающиеся научатся:

- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа; рассказывать о себе, своей семье;
- вести простую беседу (прямые вопросы, короткие ответы) с речевым партнером в заданной ситуации, ориентироваться в стандартных речевых ситуациях, используя базовые речевые обороты, а также лексические и грамматические конструкции в пределах данного уровня;
- строить простые предложения для рассказа о себе, своих занятиях, друзьях, семье.

Аудирование

Обучающиеся научатся:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание и детали средних по объему сообщений.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Обучающиеся научатся:

- читать адаптированный к уровню текст с извлечением полной или частичной информации о прочитанном, владеть правильной интонацией в рамках данного уровня, использовать логические и лексические ударения;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письмо

Обучающиеся научатся:

- писать письмо, открытку, небольшой рассказ или сочинение на заданную тему, используя лексику и грамматику данного уровня.
- заполнять пропуски словами;
- дописывать предложения;

Фонетическая сторона речи

Обучающиеся научатся:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;

Грамматическая сторона речи

Формирование грамматических навыков осуществляется постепенно. На данном этапе обучения это восприятие и воспроизведение базовых грамматических структур, необходимых для понимания и общения в рамках четко заданной тематики и ситуации общения.

Обучающиеся научатся:

- использовать существительные в единственном и множественном числе;
- глагол-связку to be в вопросах и ответах
- артикли a/an
- прилагательные;
- притяжательные /указательные местоимения
- глагол have got/has got
- глагол like / don't like
- can/ can't
- наречия частотности
- объектные местоимения
- вопросительные слова
- like, love, hate + V ing
- Present Continuous
- степени сравнения имён прилагательных
- Past Simple глагола to be
- Past Simple утвердительная форма правильных и неправильных глаголов, отрицание, вопрос, краткие ответы
- to be going to, общие и специальные вопросы
- степени сравнения имён прилагательных; too, not enough, (not) as ... as
- Past Continuous

- Past Simple vs Past Continuous, обстоятельства действия
- Future Simple
- Present Perfect
- Present Continuous с планами на будущее, модальные глаголы must, can

V. Контрольно-измерительные материалы

В ходе реализации программы предусматриваются разнообразные формы мониторинга и тестирования учащихся, что дает возможность постоянного контроля их прогресса и успехов

Контроль говорения предполагает участие обучающихся в инсценировках, выступлениях. Монологические и диалогические высказывания строятся по пройденной тематике.

Контроль аудирования, чтения, письма проводится при помощи тестов, содержащихся в книге для учителя. Примеры тестов представлены в приложении к программе.

Контроль знания лексики и структур осуществляется посредством выполнения заданий в Рабочей тетради и успешного участия в играх.

Текущий контроль (каждый урок): защита творческих работ, проектов, дидактические игры;

Промежуточный контроль (каждые 20 часов): промежуточное тестирование Skills Revision (SB);

Итоговый контроль: Тест за программу (TB).

VI. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Данная программа предусматривает использование аутентичного англоязычного учебно-методического комплекса "Go Getter 3» издательства Pearson.

УМК по каждому уровню включает в себя книгу для учителя, учебник, рабочую тетрадь, которая предлагает упражнения в игровой и занимательной форме, что способствуют повышению мотивации при выполнении домашних заданий, книгу для учителя с мультимедиа (видеокурсом к учебнику), аудио материалы к учебнику и рабочей тетради.

Электронные ресурсы, используемые при осуществлении образовательной деятельности по программе включают:

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательной деятельности:

Средства Microsoft Office:

Microsoft Office Word – текстовый редактор;

Microsoft Office Power Point– программа подготовки презентаций.

VII. Материально-техническое обеспечение программы

1. Учебные аудитории, оборудованные комплектом мебели, маркерными досками.
2. Интерактивные доски, компьютеры, проекторы, МФУ цветные.
4. Доступ в интернет.
5. Учебные пособия и рабочие тетради.
6. Пособия для учителя
7. Материалы для аудиторной работы: раздаточный материал, письменные контрольные задания, тесты, словари.

VIII. Особенности организации учебного процесса по данной программе

К обучению по программе допускаются дети (от 11 лет и старше) прошедшие собеседование в ИП Минаева Ольга Викторовна и использующие в письменной и устной речи элементарные грамматические структуры (см. Программу Go Getter 2) или успешно освоившие программу Go Getter 2.

Программа «Английский язык. Go Getter 3» рассчитана на 10 месяцев и позволяет обеспечить освоение английского языка .

Обучение строится на основе коммуникативного и деятельностного подходов к изучению иностранного языка, что подразумевает работу на занятиях со всеми видами речевой деятельности.

В соответствии со ст. 16 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» реализация программы «Английский язык. Go Getter 3» возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.