

ИП Минаева Ольга Викторовна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Английский язык. Go Getter 4»

для детей среднего школьного возраста

Утверждаю: _____

ИП Минаева О.В. (б.п.)

Видное 2025

I. Пояснительная записка

Программа Английский язык Go Getter 4 включает в себя требования Министерства образования РФ к структуре и последовательности изложения учебного материала, к результатам его усвоения и условиям реализации программы дополнительного образования для детей в возрасте от 12 - 15 лет.

Программа разработана в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 N 273-ФЗ,
- требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей: Письмо Министерства образования Российской Федерации от 18.06.03г. № 28-02-484/16,
- требованиями к освоению языка по классификации уровней общеевропейского стандарта,
- нормативным документам к соблюдению санитарно-эпидемиологических норм к устройству, оборудованию и содержанию учреждений образования.

Предлагаемая учебная программа «Английский язык. Go Getter 4» базируется на научно обоснованной педагогической концепции обучения иностранному языку на основе здоровьесберегающих и информационных технологий с учетом психологических особенностей возрастной группы обучающихся.

Процесс обучения английскому языку организуется на основе коммуниктивно-деятельного подхода, который способствует формированию активной жизненной позиции школьников, более быстрому вхождению их в социум, развивает коммуникативную культуру, расширяет лингвистический кругозор обучающихся, обеспечивает коммуниктивно-психологическую адаптацию к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения.

Использование аутентичных учебных материалов формирует уважительное и дружелюбное отношение к носителям языка на основе знакомства с жизнью сверстников в странах изучаемого языка, с детским фольклором и с персонажами англоязычной детской литературы.

Данная программа нацелена на формирование коммуникативной компетенции учащихся в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной.

Реализация программы служит основой для дальнейшего обучения английскому языку и позволяет обеспечить поэтапное формирование знаний и развитие всех составляющих коммуникативной компетенции.

II. Цели и задачи программы.

Образовательной целью обучения иностранному языку в рамках программы «Английский язык. Go Getter 4» является формирование **коммуникативной компетенции** в совокупности пяти ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, компенсаторной компетенций.

- **речевая компетенция** – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- **языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, соответствующих данному уровню; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке

- **социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения,

отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся данного возраста; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения

- **компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации

- **учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

Развивающей целью обучения иностранному языку в рамках программы «Английский язык. Go Getter 4» является понимания обучающимися иностранного языка, как средства общения и ценным ресурсом личности для самореализации и социальной адаптации; инструментом развития

умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях, одним из средств воспитания качеств гражданина, патриота; развития национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных стран.

Воспитательные цели включают:

- понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов;
- формирование предпосылок социокультурной/межкультурной компетенции, позволяющей приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка, готовности представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения, соблюдая речевой этикет и адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства общения;
- воспитание уважительного отношения к иной культуре посредством знакомств с детским пластом культуры стран изучаемого языка и более глубокого осознания особенностей культуры своего народа; □

воспитание эмоционального и познавательного интереса к художественной культуре других народов;

- формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к иностранному языку.

- влияние параллельного изучения родного языка и языка других стран и народов позволяет заложить основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, помочь лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность и проявлять интерес к языкам и культурам других народов, осознать наличие и значение общечеловеческих и базовых национальных ценностей.

Основными задачами являются:

- Приобщение детей к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- Обучение диалогической и монологической речи;
- Обучение грамматики в соответствии с уровнем и применение практической отработки в устной разговорной речи; - наработка навыков правильного произношения звуков и правильного интонирования.

- Освоение в соответствии с уровнем, устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

III. Содержание программы.

Рабочая программа «Английский язык. Go Getter 4» предназначена для детей среднего школьного возраста и составлена на основе:

1. Федерального компонента государственного стандарта начального общего образования по иностранным языкам.
2. Европейского стандарта в области изучения иностранных языков.
3. Аутентичного учебно-методического комплекса «Go Getter 4»
Программа рассчитана на 10 месяцев обучения.

Реализуется в объёме 82 часов в первый при планируемой учебной нагрузке 2 часа в неделю.

Расчет учебной нагрузки по программе представлен в таблице 1.

Таблица 1. Расчет учебной нагрузки

Уровень элементарный	Компонент программы	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Всего часов за программу
	Go Getter 4	2	41	82
Всего по программе			41	82

Календарный учебный график занятий разрабатывается на каждую группу обучающихся по мере её комплектования.

В соответствии со ст. 16 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» реализация программы «Английский язык. Go Getter 4» возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Тематическое содержание

Тема-введение. Давайте начнём

1. Кто мы?
2. Усердно работая
3. Это восхитительно
4. Хорошая история
5. Не выключаю музыку
6. Защитим планету
7. Материальный мир

8. Это жизнь

Тематическое планирование

Раздел	Лексика	Грамматика	Говорение Чтение Аудирование Письмо/ Фонетика	Виды деятельности	К-во Ч-в
Давайте начнем			Чтение: знакомство с персонажами Лексика: глаголы состояния, занятия в свободное время, прилагательные, погода Грамматика: Present Simple, Present Continuous, was were, артикли, степени сравнения прилагательных Говорение: рассказ о себе, о своих планах, о своём отпуске, о своём мнении		2
1. Кто мы?	одежда и аксессуары, прически, характер, отрицательные приставки	Past Simple и Past Continouous	Чтение: Подростковая мода Аудирование: Первое впечатление Говорение: Рассказываем историю и реагируем на историю Письмо: описание друга	Монологическая речь; Диалогическая речь; Чтение; Письмо; Аудирование; Лексическая сторона речи; Фонетическая сторона речи;	10
2. Усердно работая	профессии и описания профессий, фразы с make, do и take, экзамены	have to, must, had to, could	Фонетика: работа со звуками Чтение: странные и чудесные работы Говорение: советы Аудирование: учеба и экзамены Письмо: описание	Монологическая речь; Диалогическая речь; Чтение; Письмо; Аудирование; Лексическая сторона речи; Фонетическая	10

			школы Повторение 1 и 2 разделов	сторона речи; Промежуточный контроль	
3. Это восхитительно!	активности, спортивный инвентарь и глаголы	Present Perfect (ever, never, just, already, yet)	Чтение: текст о спортсменке Фонетика: работа со звуками Аудирование: скайдайвинг Говорение: Инструкции Письмо: имейл из отпуска	Монологическая речь; Диалогическая речь; Чтение; Письмо; Аудирование; Лексическая сторона речи; Фонетическая сторона речи;	10
4. Хорошая история	жанры фильмов и виды книг, стадии жизни, профессии киноиндустрии	Present Perfect (for, since), Present Perfect и Past Simple	Чтение: Не забывай быть удивительным! Говорение: Как приносить и принимать извинения Фонетика: работа со звуками Аудирование: Массовка Письмо: Рецензия Повторение 3 и 4 разделов	Монологическая речь; Диалогическая речь; Чтение; Письмо; Аудирование; Лексическая сторона речи; Фонетическая сторона речи; Промежуточный контроль	10
5. Не выключай музыку!	музыкальные стили и инструменты, преступления и личные качества	Грамматика: going to, will	Чтение: Альма Дойчер – новый Моцарт? Фонетика: работа со звуками Говорение: Говорим о планах Аудирование: шоу талантов Письмо: имейл, запрашивающий информацию	Монологическая речь; Диалогическая речь; Чтение; Письмо; Аудирование; Лексическая сторона речи; Фонетическая сторона речи;	10
6. Защитим планету!	дикие животные, окружающая среда,	условное наклонение первого	Чтение: Письмо в бутылке Фонетика: работа со звуками	Монологическая речь; Диалогическая речь; Чтение;	10

	катастрофы, большие числа	типа, глаголы, после которых употребляется инфинитив или герундий	Говорение: Убеждение Аудирование: катастрофы Письмо: Брошюра с инструкциями Повторение 5 и 6 разделов	Письмо; Аудирование; Лексическая сторона речи; Фонетическая сторона речи; Промежуточный контроль	
7. Материальный мир	материалы, прилагательные для описания объектов, технологии, фразовые глаголы с up и down	Present Simple Passive, Past Simple Passive	Фонетика: произношение окончаний Говорение: Уточнения и вопрос Чтение: Из чего это сделано? Аудирование: твои любимые гаджеты Письмо: описываем популярный продукт	Монологическая речь; Диалогическая речь; Чтение; Письмо; Аудирование; Лексическая сторона речи; Фонетическая сторона речи;	10
8. Это жизнь	Взаимоотношения и конфликты, чувства, сильные прилагательные	be allowed to, let, повторение пройденных времён	Аудирование: Буллинг Фонетика: работа со звуками Говорение: выражение сочувствия и поддержки Чтение: Борьба за комнату Письмо: письмо-ответ на проблему	Монологическая речь; Диалогическая речь; Чтение; Письмо; Аудирование; Лексическая сторона речи; Фонетическая сторона речи; Итоговый контроль	10
Итого					82

IV. Планируемые результаты освоения программы «Английский язык. Go Getter 4».

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

1. внутренняя позиция обучающегося на уровне положительного отношения к учению, ориентации на содержательные моменты учебной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
2. учебно-познавательный интерес к учебному материалу и способам решения новой задачи;
3. способность к оценке своей учебной деятельности;
4. установка на толерантное отношение к носителям иного языка и культуры.
5. Обучающийся получит возможность для формирования: адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;

Метапредметные результаты

Обучающийся научится:

1. строить сообщения в устной и письменной форме
2. формулировать собственное мнение и позицию;
3. договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности

Обучающийся получит возможность научиться:

1. осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
2. определять последовательность выполнения действий.

Предметные результаты

Коммуникативные умения

Говорение

- составлять подробное описание предмета, картинки, персонажа; рассказывать о себе, своей семье;
- вести беседу (задавать вопросы, давать развернутые ответы) с речевым партнером в заданной ситуации, ориентироваться в стандартных речевых ситуациях, используя базовые речевые обороты, а также лексические и грамматические конструкции в пределах данного уровня;
- строить сложные предложения для рассказа о себе, своих занятиях, друзьях, семье.
- выражать свое согласие, несогласие, приводить аргументы.

Аудирование

Обучающиеся научатся:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать большую часть содержания и детали средних по объему сообщений.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова и выражения.

Чтение

Обучающиеся научатся:

- читать адаптированный к уровню текст с извлечением полной или частичной информации о прочитанном, владеть правильной интонацией в рамках данного уровня, использовать логические и лексические ударения;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письмо

- писать письмо, открытку, небольшой рассказ или сочинение на заданную тему, используя лексику и грамматику данного уровня, соблюдая правила организации текста.
- заполнять пропуски словами;
- дописывать предложения;

Фонетическая сторона речи

Обучающиеся научатся:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;

Грамматическая сторона речи

Формирование грамматических навыков осуществляется постепенно. На данном этапе обучения это восприятие и воспроизведение базовых грамматических структур, необходимых для понимания и общения в рамках четко заданной тематики и ситуации общения.

Обучающиеся научатся:

- использовать существительные в единственном и множественном числе;
- глагол-связку to be в вопросах и ответах
- артикли a/an
- прилагательные;
- притяжательные /указательные местоимения
- глагол have got/has got
- глагол like / don't like
- can/ can't
- наречия частотности
- объектные местоимения
- вопросительные слова
- like, love, hate + V ing
- Present Continuous
- степени сравнения имён прилагательных
- Past Simple глагола to be
- Past Simple утвердительная форма правильных и неправильных глаголов, отрицание, вопрос, краткие ответы
- to be going to, общие и специальные вопросы
- степени сравнения имён прилагательных; too, not enough, (not) as ... as
- Past Continuous
- Past Simple vs Past Continuous, обстоятельства действия
- Future Simple
- Present Perfect (ever, never, just, already, yet, for, since)
- Present Perfect и Past Simple
- модальные глаголы must, can, have to, must, had to, could
- условное наклонение первого типа, глаголы, после которых употребляется инфинитив или герундий
- Present Simple Passive, Past Simple Passive
- be allowed to, let

V. Контрольно-измерительные материалы

В ходе реализации программы предусматриваются разнообразные формы мониторинга и тестирования учащихся, что дает возможность постоянного контроля их прогресса и успехов

Контроль говорения предполагает участие обучающихся в инсценировках, выступлениях. Монологические и диалогические высказывания строятся по пройденной тематике.

Контроль аудирования, чтения, письма проводится при помощи тестов, содержащихся в книге для учителя. Примеры тестов представлены в приложении к программе.

Контроль знания лексики и структур осуществляется посредством выполнения заданий в Рабочей тетради и успешного участия в играх.

Текущий контроль (каждый урок): защита творческих работ, проектов, дидактические игры;

Промежуточный контроль (каждые 20 часов): промежуточное тестирование Skills Revision (SB);

Итоговый контроль: Тест за программу (TB).

VI. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Данная программа предусматривает использование аутентичного англоязычного учебно-методического комплекса "Go Getter 4» издательства Pearson.

УМК по каждому уровню включает в себя книгу для учителя, учебник, рабочую тетрадь, которая предлагает упражнения в игровой и занимательной форме, что способствуют повышению мотивации при выполнении домашних заданий, книгу для учителя с мультимедиа (видеокурсом к учебнику), аудио материалы к учебнику и рабочей тетради.

Электронные ресурсы, используемые при осуществлении образовательной деятельности по программе включают:

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательной деятельности:

Средства Microsoft Office:

Microsoft Office Word – текстовый редактор;

Microsoft Office Power Point– программа подготовки презентаций.

VII. Материально-техническое обеспечение программы

1. Учебные аудитории, оборудованные комплектом мебели, маркерными досками

2. Интерактивные доски, компьютеры, проекторы, МФУ цветные.

4. Доступ в интернет.

5. Учебные пособия и рабочие тетради.

6. Пособия для учителя

7. Материалы для аудиторной работы: раздаточный материал, письменные контрольные задания, тесты, словари.

VIII. Особенности организации учебного процесса по данной программе

К обучению по программе допускаются дети (от 12 лет и старше) прошедшие собеседование в ИП Минаева Ольга Викторовна и использующие в письменной и устной речи грамматические структуры

(см. Программу Go Getter 3) или успешно освоившие программу Go Getter 3.

Программа «Английский язык. Go Getter 4» рассчитана на 10 месяцев и позволяет обеспечить освоение английского языка .

Обучение строится на основе коммуникативного и деятельностного подходов к изучению иностранного языка, что подразумевает работу на занятиях со всеми видами речевой деятельности.

В соответствии со ст. 16 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» реализация программы «Английский язык. Go Getter 4» возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.